

## 教師個人資料

姓名 Name	李韶瀛
職稱 Title	助理教授
學歷 Education	國立高雄師範大學科學教育研究所博士 國立高雄師範大學數學教育研究所碩士 國立屏東師範學院數理教育學系數學組學士
學術專長 Academic specialty	數學教育
分機 Extension	7052
電子信箱 E-mail	<a href="mailto:ing@ntc.edu.tw">ing@ntc.edu.tw</a>
經歷 Experience	國立臺東專科學校講師、助理教授 國立臺東專科學校兼任組長、主任、導師 國立臺東農工導師、組長 臺東縣(東清、豐里)國小導師、組長、主任儲訓班合格 國科會 111 學年度計畫主持人 科技部 104、105 學年度計畫主持人 教育部 104 學年度原住民計畫共同主持人 IMC 數學競賽花東地區初賽、複賽主任 IMC 國際數學競賽國中隊副領隊 教育部 98、101、102 學年度中小學科教專案計畫主持人

### 學術著作目錄 (期刊論文)

1.	李韶瀛(2022)。大學社會責任與產學合作：推動部落文化產業發展之省思。 <b>臺灣教育評論月刊</b> ，11(9)，59-64。
2.	李韶瀛(2021)。專科學生實施探究導向課程解題歷程初探。 <b>臺灣教育評論月刊</b> ，10(9)，115-120。
3.	李韶瀛，呂秀娟，柳賢(2013)。台東地區高中學生數學學習自信與學習成就之相關研究。 <b>臺東專科學校學報</b> ，第二期。
4.	Shao-Ying, Li & Shian Leou (2013). The UMR model of vocational high school students in solving linear equation. <i>Journal of US-China Education Review A</i> .

### 學術著作目錄 (研討會)

1.	李韶瀛(2020)。以教師提問促進專科學生數學問題探究。 <b>第 36 屆中華民國科學教育國際研討會</b> 。高雄：國立科學工藝博物館南館。
2.	李韶瀛,曾文正,劉明欽,林珩蒨,曾耀瑩,曾鏗儀(2018, 11 月)。高職數學與電機專業內容連結的數學學習單實施研究。 <b>2018 教育創新國際學術研討會</b> 。新竹：清華大學。科技部補助研究計畫 105-2511-S-602-001-。
3.	李韶瀛、曾文正和劉明欽(2017)。電機專業融入數學課程初探。 <b>2017 翻轉教室中的教與學研討會</b> 。臺灣：臺中教育大學。科技部補助研究計畫 105-2511-S-602-001-。
4.	李韶瀛、顏錦偉和柳賢(2016)。專科學生於解決數學問題之建模表現。 <b>2016 第八屆科</b>

	技與數學教育國際學術研討會暨數學教學工作坊。臺灣：臺中教育大學。
5.	李韶瀛和柳賢(2015)。Enhance vocational college students' math learning outcomes—"interesting mathematics reasoning" courses as an example。中華民國第31屆科學教育國際研討會。臺灣：屏東。
6.	李韶瀛、顏錦偉和柳賢(2015)。透過操作方式學習數學。澳門城市大學第九屆「成人教育與社會發展國際研討會暨研究生論壇系列活動」研討會。中國：澳門。(最佳論文獎之一)
7.	李韶瀛、梁惠珍和柳賢(2014, 12月)：利用建模活動進行補救教學-以理解拋物線方程式為例。中華民國第三十屆科學教育學術研討會。台北：國立臺灣師範大學公館校區。
8.	李韶瀛和柳賢(2014, 12月)：臺東專科學校人才培育與官產學研互動現況之探討。論文發表於第五屆亞太地區旅遊會展教育與產業互動發展國際研討會。澳門：澳門城市大學。
9.	李韶瀛和柳賢(2011, 11月)：學生解一元一次方程式之概念形成與發展。國立高雄師範大學數學系中學數學教學研討會。高雄市：國立高雄師範大學。
10.	李韶瀛、郭文金和柳賢 (2010, 5月)：多元通識課程試探—以趣味數學推理為例。屏東台東地區大專院校第二屆通識教育聯合學術研討會。屏東：屏東科技大學。
11.	李韶瀛和柳賢 (2010, 5月)：以「趣味數學推理」促進數學教學。第三屆海峽兩岸科普論壇。元智大學。
12.	李韶瀛和柳賢 (2008, 12月)：圓錐曲線教學設計。論文發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化市：國立彰化師範大學理學院。
13.	Shao-Ying, Li & Weng-Zeng, Tzeng (2016). The effects of "interesting mathematics reasoning" course on mathematical affective domain. <i>The 6th Conference on Creative Education (CCE 2016)</i> . Suzhou, China.
14.	Shao-Ying Li, Chun Ching Ho & Shian Leou (2013, May). Action research on promoting students' mathematical understanding. Paper presented at <i>the 3rd Conference on Creative Education</i> . Beijing, China.
15.	Hui Chen Liang, Janice Chialing Liu & Sau Ing Li. (2010, July). Traumatized students' motivation, interest and self-confidence of science in Taiwan. Paper presented at <i>the 41st Annual ASERA Conference</i> . Shoal Bay Resort and Spa, Port Stephens, New South Wales, Australia.
16.	Shao-Ying Li, Shian Leou (2010, July). Exploring the processes of understanding in solving quadratic equation of one variable. Paper presented at <i>the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education</i> . Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil.
17.	Shao-Ying Li, Shian Leou (2009, October). The effects of designed hands-on activities for slower learners in mathematics. Paper presented at <i>the 2009 International Conference of East-Asian Science Education</i> . Taipei, Taiwan.

## 翻譯著作

1.

勞森(Anton E. Lawson)作；余翎瑋等譯(2007,民 96)。學習、發展和發現 的神經學基礎：科學和數學教學的啓示(負責第四、五章)。臺北市：高等 教育。

2.

John Wallace, William Louden 編著；余翎瑋等譯(2008,民 97)。突破科 學教學中的兩難(負責第一章)。臺北市：心理。